

EKİM

1. HAFTA

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Mutlu ve üzgün yüz ifadelerini gösteren görselleri inceledik, hangi durumlarda bu duyguları hissettiğimizi konuştuk. Sınıfa gizlenen duygu kartlarını müzik eşliğinde bulduk; bulduğumuz duyguya uygun yüz ifadesi yaptık. Öğretmenimizin söylediği durum ve duyguyu (örneğin “üzgün bir şekilde elma şekeri ye”) canlandırdık. Son olarak bugün hissettiğimiz duyguyu çalışma kâğıdındaki yüzlere çizip boyadık.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 19-20 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Ailece duygularınız üzerine sohbet edebilirsiniz.



Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: 10'a kadar ritmik saydık, 2 rakamının doğru yazılışını öğrendik ve parmaklarımızla masaya çizdik. Sınıftan mavi nesneler bulduk, mavi oyun hamuruyla 2 rakamı yaptık, mavi eva parçalarını küçük küçük keserek 2 rakamının içine yapıştırdık. “Mavidir benim adım...” dizeleriyle başlayan mavi şiirini ezberledik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 21-22-23-24 çalışmalarını tamamladık.



EKİM

2. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Canlıların neden yumurtladığını konuştuk, küçük bir kümes hazırlayıp kendi yumurtalarımızı yaptık. Sonbahar değişikliklerini gözlemlemek için bahçeye çıktık; yaprakları, ağaçları ve karıncaları büyüteçle inceledik, topladığımız yaprakları sayıp kraft kâğıdına yapıştırdık. "Hava Olayları" oyununda yağmur sesini parmaklarımızla taklit ettik.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 25-26-27-28 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Eve giderken dökülen sonbahar yapraklarını toplayıp evde birlikte bir sanat etkinliği yapabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Bugünün "Hayvanları Koruma Günü" olduğunu öğrendik, evde hayvan besleyen arkadaşlarımız deneyimlerini paylaştı. "Hayvanları Koruma Günü" hikâyesini dinledik ve hayvanları taklit ettik. "Ali Babanın Çiftliği" şarkısını müzik aletleriyle ritim tutarak söyledik. Gruplar hâlinde büyük bir fil resminin parçalarını boyayıp birleştirerek tüm resmi oluşturduk.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 5-6 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Bir hayvan barınağı ziyareti yapmanızı, ayrıca öğretmenimizin hazırladığı kedi/köpek mamalarını mahalledeki hayvanlara dağıtmamızı önerebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Hayvan şarkısı söyleyerek bahçeye çıktık, ağaçlardaki kuşları gözlemledik. Kuşların yiyeceğe ihtiyacı olduğunu konuştuk; kırmızı fon kartonundan kestiğimiz daireleri bal ile kaplayıp üzerine kuş yemi serptik. Hazırladığımız kuş yemlerini ip ile bağlayıp bahçedeki ağaçlara astık.
- Evde Destek: Çocuğunuza hayvan sevgisiyle ilgili bir hikâye okuyabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Renkli hunilerden oluşan bir örüntü yolunu takip ederek masaya ulaştık, masadaki renkli bardakları verilen örüntü kartına göre dizdik. Gökkuşağı desenini kırmızı-sarı örüntüsüyle boyadığımız peçeteyi suya batırarak deseni su yüzeyinde gördük. Bahçede kurulan labirent parkurunda bilmeceleleri doğru cevaplayarak ilerledik.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 29-30-31-32 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde basit malzemelerle örüntü oluşturup ailece oyunlar oynayabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: "Uçan halı" oyununda çekilen kartla aynı renkteki kartı taşıyan arkadaşımız halıya oturup hayalindeki kişiyi canlandırdı. Kurdeleleri uzun ve kısa olarak gruplandırıp sıraladık, uzun ve kısa kurdele sopaları yaptık. Müzik durduğunda yönergeye göre uzun ya da kısa kurdeleleri alıp dans ettik.
- Evde Destek: Çocuğunuzla okulda geçirdiği süre hakkında sohbet edebilirsiniz.

EKİM

3. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Toprak ve toprağın altı üzerine sohbet ettik, toprağın altında neler olduğunu önce hayal ederek resmettik. Bahçeye çıkıp toprak kazdık, fanusa aldığımız toprağı inceleyip içindeki kökleri ve canlıları gözlemledik. İlk ve sonraki resimlerimizi karşılaştırdık, ardından “açık-kapalı” oyunu oynadık.
- Evde Destek: Toprağın altında ve üstünde yetişen sebzeler hakkında sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Sağlıklı olmak için spor yapmanın ve su içmenin önemini konuştuk, çember olup sabah sporu yaptık. Sabah, öğle ve akşam yaptığımız rutinleri (uyanma, kahvaltı, oyun, yatma gibi) canlandırdık. Gün boyunca içtiğimiz su miktarını, bardak çiziminin üzerindeki mavi boyayı peçeteye silerek takip ettik.
- Evde Destek: Sabah, öğle ve akşam yaptıklarınıza vurgu yaparak günün bölümlerini fark etmesine yardımcı olabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Legolarla öğretmenimizin gösterdiği örüntüyü inceledik, sonra kendi örüntümüzü oluşturduk. Kız-erkek sırayla dizilme oyunu oynadık. Fen merkezindeki iskelet sistemi posterlerini inceledik, siyah fon kartonu üzerine beyaz pastel boyayla kendi iskeletimizi çizdik.
- Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 33-34 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çocuğunuzla evde örüntü oluşturma çalışmaları yapabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Kavanoz ve şişelerin içindeki farklı nesneleri (nohut, boncuk, ataç, lastik) inceledik, isim-renk-şekil-büyükölük özelliklerini konuştuk; nesneleri yavaş yavaş ve hızlı hızlı kavanozlara doldurduk. Şişe ve kavanozları uzunluk ve büyükölüklerine göre sıraladık, ardından süsledik. “Hızlı-Yavaş Dansı”nda hızlı ve yavaş hareketleri taklit ettik, doğadaki hızlı-yavaş hayvanları canlandırdık.
- Evde Destek: Evde hızlı ve yavaş hareket ederek yaptığınız işler hakkında çocuğunuzla konuşabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: İskelet sistemiyle ilgili görselleri inceledik, kemiklerimiz olmasaydı ne olurdu diye düşündük. Kâğıt, kibrit çöpü ve oyun hamuruyla kendi “çöp adamımızı” yaptık. Vücudumuzdaki hareketli kemikleri (omuz, dirsek, diz, bilek) keşfettik ve “Kemik Adam” oyununda öğretmenimizin gösterdiği vücut şekillerini taklit ettik.
- Evde Destek: İskelet sistemimizle ilgili evde sohbet edebilirsiniz.

EKİM

4. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Sınıfta saklanan 2 sayılı nesneleri bulup saydık. Sayı ve renk zarlarını attık, gelen sayı ve rengi okuduk. Boynumuza taktığımız sayı-renk kolyeleriyle zarda çıkan özelliğe sahip arkadaşlarımız ayağa kalktı. Son olarak “sıcak-soğuk” oyununda gizlenen oyuncağı bulmaya çalıştık.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 35-36 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde birlikte bir zar hazırlayabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: İnce ve kalın kurdeleleri karşılaştırdık, kızlar ince, erkekler kalın kurdeleleri sayıp ince-kalın panosu hazırladık. “Say Bak” parmak şarkısını öğrendik, “Kim Boşta Kaldı?” oyununda çemberde el ele tutuşma alıştırmaları yaptık. Şişenin içine koyduğumuz buruşturulmuş kâğıdın suya batırılınca ıslanmadığını gözlemleyerek hava basıncını keşfettik.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 37-38 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: El ve ayak parmaklarınızı sayma çalışması yapabilir, evdeki nesneleri kalın-ince olarak gruplandırabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Doğru ve yanlış davranışları gösteren fotoğraflara baş parmağımızı yukarı ya da aşağı çevirerek tepki verdik. Trafik levhaları, geri dönüşüm işareti ve matematik sembolleri hakkında sohbet ettik. Sembol yapıştırılmış balonlarla oynadık, müzik durunca söylenen sembolü taşıyan balonu bulduk. Öğretmenimizin öğrettiği yöntemle “ceviz adam” şarkısını söyledik.
- Evde Destek: Öğrendiğimiz matematiksel sembolleri evde tekrar edebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Baskülle kilomuzu ölçtük ve grafiğe işledik, hangi nesnenin daha ağır olduğunu tahmin edip tarttık. Evden getirdiğimiz taş, yaprak ve boncuk gibi malzemeleri özelliklerine göre gruplandırıp en çok ve en az olanı bulduk. Kaşığa yerleştirdiğimiz ponponu düşürmeden sepete taşıdığımız bir bayrak yarışı oyunu oynadık.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 7-8 çalışmasını tamamladık.
- Evde Destek: Az-çok ve ağır-hafif kavramları üzerine evdeki malzemelerle çalışmalar yapabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Kadın, erkek ve “dur” sembollerini tanıdık; bu sembolere göre yürüme ve durma oyunu oynadık. Öğretmenimizin verdiği farklı yönergeler (yavaş yürü, sıçrayarak yürü, geri yürü gibi) göre hareket ettik. Kendi ayak kalıplarımızı kesip yere yerleştirdik ve ileri-geri yürüyüş izlerimizi takip ederek nesnelere ulaştık.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 39-40 çalışmalarını tamamladık.

EKİM

5. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Mavi ve kırmızı oyun hamurlarıyla serbestçe oynadıktan sonra parmaklarımızla, ayaklarımızla ve burnumuzla havada 1 ve 2 rakamlarını çizdik. Kırmızı hamurla 1, mavi hamurla 2 rakamını şekillendirdik. Yere çizilen seksek oyununda her karedeki görevi (zıplama, yuvarlanma gibi) zar atarak tamamladık ve acil durumlarda 112'nin aranması gerektiğini öğrendik.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 41-42-43-44 çalışmalarını tamamladık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Sesimizin tonunu ayarlayarak şiirimizi tekrar ettik. "Ses Nereden Geliyor?" oyununda sınıfa saklanan sesli nesneyi bulmaya çalıştık. Bulduğumuz el fenerine renkli telefon kâğıtları takarak duvarda renkli ışık oyunları yaptık, renklerin üst üste gelince nasıl değiştiğini gözlemledik. Kese kâğıdından kendi çantamızı yapıp süsledik.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 45-46 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde farklı malzemelerle yeni bir çanta yapmayı deneyebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Üzerinde iki delik bulunan bir "hazine sandığına" elimizi sokarak içindeki eş nesneleri (kalem, ponpon, bilye gibi) dokunarak bulmaya çalıştık; sert mi yumuşak mı olduğunu konuştuk. Orman projesi için kesme-katlama yöntemiyle ağaç modeli oluşturduk, ormanda yaşayan hayvan resimlerini boyayıp ağacımıza yapıştırdık.

Perşembe

29 EKİM
CUMHURİYET
BAYRAMIMIZ
KUTLU OLSUN.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Bayraklarla süslenen sınıfımıza girince bugünün Cumhuriyet Bayramı olduğunu öğrendik. Atatürk'ü anlatan resimli kitapları inceledik, Atatürk'ün hayatı ve Cumhuriyet'in ilanı hakkında konuştuk. Atatürk şiirini söyledik, "Atatürk" videosunu izledik ve Atatürk Marşı'nı söyledik. Okulumuzdaki Cumhuriyet Bayramı törenine katıldık, ardından gruplar hâlinde Atatürk resmini süsledik.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 47-48 çalışmalarını tamamladık.